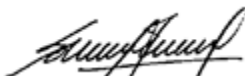


		Evaluación académica par externo		 	
Versión		Fecha de emisión		Código	
3		1 de junio de 2022		FOR-062	
SC-CER890588					

Versión entregada del documento para publicación			
Título de la obra:	Educación y sociedad: reflexiones desde escenarios diversos		
Fecha de entrega para revisión	(10/03/23)	Número de páginas:	102
Fecha de entrega de la evaluación diligenciada: 28/03/2023			
Datos del Evaluador			
Nombre y Apellidos:	[REDACTED]		
Dirección:	[REDACTED]	No. Teléfono Celular:	[REDACTED]
Ciudad:	Bogotá	País:	Colombia
Cargo:	Profesor TC	Institución:	Universidad Santo Tomás
Áreas de Interés:	Educación superior / Formación Ciudadana / Humanidades		

Información General Sobre la Evaluación Académica	
Objetivo:	Con la evaluación académica se busca que especialistas examinen una obra y den un concepto sobre su pertinencia, actualidad, aportes, tratamiento del tema, forma de presentar la información, fortalezas y debilidades. Los comentarios y recomendaciones de la evaluación académica tienen gran importancia para el trabajo editorial; con base en ellos, en el diagnóstico editorial y la evaluación económica el Comité Editorial de la institución toman la decisión sobre la publicación o no de una obra.
Confidencialidad:	Para garantizar la imparcialidad de la evaluación académica, la Corporación Universitaria de Asturias se reserva el nombre del autor de la obra. El nombre de los evaluadores es también confidencial y en ningún momento se dará a conocer a los autores o personas ajenas. La confidencialidad de este documento implica que ninguna de sus partes puede usarse para un propósito diferente al establecido.
Instrucciones:	1. Para responder la evaluación debe contestar las preguntas en el formulario anexo. 2. Es necesario presentar una sinopsis de la evaluación, de quince líneas aproximadamente escritas a computador, tal como se solicita al final del formulario. Esta sinopsis es indispensable para el trabajo del Comité Editorial. 3. Es probable que en algunas preguntas no sean aplicables al tipo de texto que usted va a evaluar. En dicho caso debe escribir N/A (no aplica) y procede con la siguiente. 4. Sea claro y preciso en sus respuestas. 5. El plazo máximo para presentar la evaluación es de un mes a partir de la fecha de entrega del formulario al evaluador. Si no puede cumplir este plazo, debe informarlo oportunamente. 6. Después de diligenciar el formulario debe devolverlo en formato PDF al correo electrónico editorial@asturias.edu.co o a direccion.investigacion@asturias.edu.co. Cualquier información adicional que usted requiera le será brindada en el teléfono (57+1) 7956999 con la Dirección de Investigaciones.

FIRMA DEL EVALUADOR


Control de Documentos	
Elaboró:	Revisó y aprobó:
Cargo: Director de Investigaciones	Cargo: Directora de Calidad
Fecha: 1 de junio de 2022	Fecha: 1 de junio de 2022

NOTA: Al imprimir o descargar el presente documento, se convierte en COPIA NO CONTROLADA, a menos que se identifique como COPIA CONTROLADA.

	Evaluación académica par externo		 
Versión	Fecha de emisión	Código	
3	1 de junio de 2022	FOR-062	

SC-CER890588

Concepto.	1	2	3	4	5	NA	Observaciones
¿El texto brinda aportes en cuanto a aplicaciones, propuestas metodológicas, enfoque, y conceptualización?				X			En su conjunto la obra presenta una serie de capítulos, algunos de los cuales, por su estructura, contenido y estilo de escritura tienen más parecido a informes ejecutivos de investigación que a un libro resultado de investigación, así cada capítulo en sí mismo presenta una investigación independiente. El capítulo 1 posee falencias en la definición con claridad del apartado conceptual, así mismo presentan una serie de tablas las cuales no resultan pertinentes ni de interés en un libro de investigación. Dado el tema y problemática se debería privilegiar la construcción textual de forma analítica de los hallazgos realizados en este capítulo. Lo mismo ocurre con el capítulo 2. A juicio del evaluador, la obra podría/debería organizarse en dos apartados o unidades que permitan una mejor secuencialidad de los capítulos que lo componen. Resultaría más pertinente y mejor para los lectores encontrarse con una Unidad que presente las investigaciones relacionadas con Educación, y otra unidad sobre Sociedad. Así no se rompe el proceso lector sobre temas de interés común.
Califique la unidad conceptual y argumentativa de la publicación (especifique en el comentario si hay partes o capítulos prescindibles y por qué).		X					No se aprecia. Pese a que el título del libro es amplio y se enmarca en las relaciones entre educación y sociedad. Se reitera la sugerencia de que habría sido deseable que se estructure la obra en dos apartados, uno que presente los capítulos de orden educativo y otro para los de carácter social. Esto le daría mayor claridad para el lector interesado en los diversos temas. Hago esta valoración atendiendo al contenido de cada uno de los capítulos. A continuación, presento una evaluación de cada uno de los capítulos que componen la obra y su pertinencia en función de la calidad que presenta su estructura, forma y contenido.

Control de Documentos	
Elaboró:	Revisó y aprobó:
Cargo: Director de Investigaciones	Cargo: Directora de Calidad
Fecha: 1 de junio de 2022	Fecha: 1 de junio de 2022

NOTA: Al imprimir o descargar el presente documento, se convierte en COPIA NO CONTROLADA, a menos que se identifique como COPIA CONTROLADA.

	Evaluación académica par externo		 
Versión	Fecha de emisión	Código	SC-CER890588
3	1 de junio de 2022	FOR-062	

Concepto.	1	2	3	4	5	NA	Observaciones
							El capítulo 1 evidencia secuencialidad en su estructura, sin embargo, dado que privilegiaron un alto número de páginas para presenta una tabla de información, no es posible percibir realmente el análisis que habrían podido hacer en relación con el tema que exploraron. Podría prescindirse de este capítulo. Más adelante se detallan otros aspectos. En algunos casos, como el capítulo 2 se siente bastante direccionada la metodología para comprobar alguna tesis <i>a priori</i> de los investigadores, forzando para ello los aspectos metodológicos (esto podría implicar una falta a la ética de la investigación). No hay una fundamentación conceptual que permitan correlacionar consecuentemente las afirmaciones que hacen. Asimismo, hay falencias metodológicas en la estructuración de la muestra. Una cosa son las concepciones/ percepciones/ representaciones sociales o imaginarios en torno al género y cómo estos se constituyen en prácticas o discursos, y otra muy diferente la categoría “ideología de género”, que a todas luces encierra en sí misma un fuerte sesgo cognitivo. Podría prescindirse de este capítulo. El capítulo 3, a juicio del evaluador rompe con el eje temática de los dos primeros capítulos “educación”, dado que trata un tema muy específico del campo del derecho, sin ningún tipo de implicación educativa. Se encuentra que la temática podría revestir interés para una publicación en el campo del derecho, dada su especificidad. Sin embargo, llama la atención el uso de nombres propios en el estudio de caso, toda vez que, aunque se cuente con la autorización de los dos hermanos implicados, esto desanonimiza y compromete de forma directa a los demás miembros de la familia implicados en el problema, vulnerando aspectos propios de la

Control de Documentos	
Elaboró:	Revisó y aprobó:
Cargo: Director de Investigaciones	Cargo: Directora de Calidad
Fecha: 1 de junio de 2022	Fecha: 1 de junio de 2022

NOTA: Al imprimir o descargar el presente documento, se convierte en COPIA NO CONTROLADA, a menos que se identifique como COPIA CONTROLADA.

	Evaluación académica par externo		 
Versión	Fecha de emisión	Código	SC-CER890588
3	1 de junio de 2022	FOR-062	

Concepto.	1	2	3	4	5	NA	Observaciones
							ética de la investigación y la integridad científica asociados al consentimiento informado. Si los elementos éticos se validan, podría ir después del capítulo 5. El capítulo 4 presenta un tema de gran interés y actualidad, el cual podría ser muy llamativo para un amplio público, no solo personal vinculado a la educación. En general, posee una buena estructura, al tiempo que da cuenta de un ejercicio investigativo que sostiene el proceso escritural. Por su calidad, podría ser el capítulo 1 de la obra. En cuanto al capítulo 5, se destaca su calidad y el interés que puede despertar el abordaje de la temática tratada allí. En sí mismo, las preguntas que se plantean y la manera en que están formuladas y tratadas resultan provocadoras para el lector. Podría iniciarse el apartado dedicado a sociedad con este capítulo. El capítulo 6 presenta un tema interesante y actual, que puede resultar de interés para un público bastante diverso. Particularmente, tengo diferencias con la opción metodológica, sin embargo, dado que los resultados se describen en función de las “hipótesis”, no encuentro manera de sugerir cambio. Ello, debido a que en investigación cualitativa no se habla de hipótesis sino de variables o categorías de análisis.
Califique en qué medida, los objetivos planteados por el autor en la introducción se cumplen cabalmente, es decir, hay armonía entre los objetivos propuestos y los resultados obtenidos			X				En algunos capítulos se perciben de forma más clara que en otros.
Califique la solidez y actualidad de las reflexiones, ideas y/o información presentada en la publicación.				X			Algunos capítulos presentan temas que podrían resultar interesantes para la agenda actual en la educación general, la educación superior y las IES. Sin embargo, algunos

Control de Documentos	
Elaboró:	Revisó y aprobó:
Cargo: Director de Investigaciones	Cargo: Directora de Calidad
Fecha: 1 de junio de 2022	Fecha: 1 de junio de 2022

NOTA: Al imprimir o descargar el presente documento, se convierte en COPIA NO CONTROLADA, a menos que se identifique como COPIA CONTROLADA.

	Evaluación académica par externo		  SC-CER890588
Versión	Fecha de emisión	Código	
3	1 de junio de 2022	FOR-062	

Concepto.	1	2	3	4	5	NA	Observaciones
							capítulos presentan aspectos por mejorar antes de la publicación.
Califique la adecuación de la publicación al rigor metodológico, científico o investigativo.			X				Por los elementos mencionados en los diferentes apartados no se evidencia rigor en el abordaje conceptual y metodológico de algunos capítulos, tampoco se mencionan los criterios de ética de la investigación, bioética e integridad científica que orientaron cada una de las investigaciones. Si estas fueron aprobadas por un comité de ética o no, lo mismo que sus técnicas e instrumentos.
Califique el aporte y pertinencia del tema y el enfoque al desarrollo del Disciplina o campo de conocimiento al que hace referencia.		X					Dada la pluralidad temática y la falencia de varios capítulos que constituyen la obra, considero que algunos de ellos no resultan pertinentes para su publicación por las dificultades metodológicas y conceptuales señaladas.
¿Es adecuado el título de la obra? (al final en comentarios al editor puede explicar su respuesta).					X		Sí, una obra con una temática amplia es viable e interesante, sin embargo, la organización de los capítulos debería revisarse en función de las recomendaciones dadas.
¿Es justificada la inclusión de todas sus imágenes (tablas, ilustraciones, fotos, etc.) y es apropiada su calidad (si no es así, en los comentarios al editor especifique cuáles)?			X				En la mayoría de los casos se cumple plenamente con este criterio, salvo en el capítulo 1 como se indicó en comentarios anteriores. Asimismo, en el capítulo 6 hay imágenes donde se percibe la imagen de un hombre en todas las fotos y aparecen en la parte inferior jóvenes. Sin embargo, por ninguna parte de menciona la aplicación y uso de un consentimiento informado para participar en la investigación, así como de un consentimiento adicional para que sus imágenes personales aparezcan en una publicación. Además de ser un criterio de ética de la investigación, bioética e integridad científica, se trata de un asunto legal por Habeas Data, información personal de los participantes. No solo se

Control de Documentos	
Elaboró:	Revisó y aprobó:
Cargo: Director de Investigaciones	Cargo: Directora de Calidad
Fecha: 1 de junio de 2022	Fecha: 1 de junio de 2022

NOTA: Al imprimir o descargar el presente documento, se convierte en COPIA NO CONTROLADA, a menos que se identifique como COPIA CONTROLADA.

	Evaluación académica par externo		 
Versión	Fecha de emisión	Código	SC-CER890588
3	1 de junio de 2022	FOR-062	

Concepto.	1	2	3	4	5	NA	Observaciones
							desanonimizan los participantes, sino que se exponen sus rostros.
¿Su estilo concuerda con el tema tratado y con el objeto de la publicación (léxico, giros o modos de expresión y claridad conceptual)?				X			Algunos capítulos tienen serias dificultades en la referenciación de aspectos textuales, lo cual, por momentos dificulta la lectura.
¿Su ortografía y redacción (normas básicas del español) son apropiadas (en caso contrario, favor indicar los capítulos o párrafos para hacerle énfasis al corrector de estilo que revisará el documento)?			X				En términos generales, se recomienda un exhaustivo trabajo de corrección de estilo que mejore aspectos relacionados con ortografía, así como la adecuada citación.
¿El texto reúne condiciones para ser parte de la bibliografía más reconocida sobre el tema?			X				Dado los alcances acotados de algunos de los temas planteados y sus abordajes, posiblemente no sea de interés global, pero bien podría enriquecer el contexto nacional en cuanto a las temáticas abordadas que reflejan el estado de la investigación formativa en contextual universitarios iniciales.
¿Evidencia exactitud, pertinencia, actualidad y fiabilidad de las referencias bibliográficas (si es necesario, especifique en el comentario qué referencias no cumplen dichas características según las normas al estilo APA)?		X					En general se evidencia serias falencias en la adecuada aplicación de la Norma APA en las citas textuales, parafraseo, etc. amerita una revisión y ajuste en la mayoría de capítulos.
¿Es posible distinguir los aportes del autor, frente a la información proveniente de otras fuentes y autores?			X				En la mayoría de los casos se evidencia este aspecto. Aunque se debe revisar el parafraseo y las citas textuales de acuerdo con la Norma APA.
¿El autor usa adecuadamente los procedimientos de presentación de la obra: citas, paráfrasis, notas, referencias, bibliografía, según las normas		X					Se reitera el comentario anterior relacionado con APA, dada su similitud. En general se evidencia serias falencias en la adecuada aplicación de la Norma APA en las citas textuales, parafraseo, etc. amerita una revisión y ajuste en la mayoría de capítulos.

Control de Documentos	
Elaboró:	Revisó y aprobó:
Cargo: Director de Investigaciones	Cargo: Directora de Calidad
Fecha: 1 de junio de 2022	Fecha: 1 de junio de 2022

NOTA: Al imprimir o descargar el presente documento, se convierte en COPIA NO CONTROLADA, a menos que se identifique como COPIA CONTROLADA.

	Evaluación académica par externo		  SC-CER890588
Versión	Fecha de emisión	Código	
3	1 de junio de 2022	FOR-062	

Concepto.	1	2	3	4	5	NA	Observaciones
de uso internacional para incorporar al texto información proveniente de las fuentes?							
¿El autor usa las fuentes más pertinentes y relevantes en el área del saber en la que se inscribe el texto?				X			En general se encuentra un uso de bibliografía relevante y actualizada que soporta la mayoría de los capítulos de la obra.

Nota nivel de cumplimiento: 1 =no cumple, 2 = poco, 3 = medianamente, 4 = bastante, 5 = totalmente y NA = No aplica.

Solo para libros resultados de investigación	
TEMPORALIDAD: ¿El libro es resultado de un proceso maduro de investigación, lo cual significa, que evidencia una estructura metodológica (problema, metodología y resultados) y su planteamiento ha sido realimentado por los mecanismos de divulgación científica y contrastación con otras investigaciones en el área?	No. Infortunadamente esta es una falencia recurrente en el texto. La presentación de la investigación no brinda información oportuna sobre las características de los tipos de investigación realizada, su duración, ejecución, aprobación por comité de investigación y por comité de ética, así como sus técnicas e instrumentos. Es importante que este tipo de información sea reportada con claridad para poder analizar la correspondencia de los hallazgos con los aspectos comprometidos y aprobados para cada investigación. Aunque se trate en algunos casos de investigación cualitativa, esta debe estar bien caracterizada para poder analizar la pertinencia de sus procedimientos metodológicos en función de los objetivos, alcances y limitaciones de cada uno de los trabajos.
NORMALIDAD DE CONTENIDO ¿El contenido del libro se estructura y se escribe en forma adecuada para ser entendido y discutido por la comunidad de investigadores en el tema?	En términos generales, la mayoría de los capítulos evidencia este criterio, salvo los capítulos 1 y 2.
SELECTIVIDAD: ¿Este libro se puede considerar un aporte válido y significativo al conocimiento del área en cuestión?	Dadas las falencias indicadas en algunos capítulos que terminan por afectar la obra en su conjunto, no. Los comentarios realizados en numerales anteriores,

Recomendaciones de circulación	
Teniendo en cuenta el contenido de la obra, ¿el libro sería de interés para qué fines y actividades: docentes, investigativos, divulgativos, prácticas profesionales?	Quizás si se reemplazan los capítulos (1 y 2) que representan mayores falencias en cuanto a forma y contenido, podría resultar un libro de interés para quienes quieren aproximarse a investigaciones de corte educativo y social.

Control de Documentos	
Elaboró:	Revisó y aprobó:
Cargo: Director de Investigaciones	Cargo: Directora de Calidad
Fecha: 1 de junio de 2022	Fecha: 1 de junio de 2022

NOTA: Al imprimir o descargar el presente documento, se convierte en COPIA NO CONTROLADA, a menos que se identifique como COPIA CONTROLADA.

	Evaluación académica par externo		 
Versión	Fecha de emisión	Código	SC-CER890588
3	1 de junio de 2022	FOR-062	

¿A quién considera que va dirigido el libro en primera instancia (público primario)? ¿Qué otros públicos podrían hacer uso de la totalidad o de algunas partes del libro?	A estudiantes, investigadores y profesores del campo de la educación y programas sociales.
¿Desde el punto de vista del contenido y de la escritura, que ventajas competitivas presenta el texto respecto de otros que circulan en el mercado latinoamericano?	En el mismo sentido que el primer comentario de esta tabla, si se realizan los cambios profundos o se reemplazan los capítulos indicados, la obra resulta interesante, dado que permite aproximarse a un panorama interesante de la investigación social y educativa desde el contexto colombiano.

Concepto	
Por favor seleccione una única opción.	☐ Aprueba la publicación sin modificaciones. ☒ Aprueba la publicación con modificaciones. ☐ Rechaza propuesta de publicación.
Observaciones para el autor.	Considero que, dada la retroalimentación de cada uno de los aspectos evaluados, no habría comentarios adicionales que realizar.
Observaciones para el editor.	Respetuosamente se sugiere iniciar el libro con un capítulo muy fuerte y bien estructurado como el número 4 Impacto en el aprendizaje cognitivo, emocional y social de la educación virtual en los estudiantes de educación básica primaria, básica secundaria y media en el Cibercolegio- 2021, Medellín (Antioquía). Es un capítulo que da cuenta de un proceso muy actual y llamativo para todo público, al tiempo que está bien organizado. Únicamente amerita un rápido ejercicio de corrección de algunas palabras. En este tipo de obras es deseable que haya una presentación donde se cuente grosso modo sobre los fines e intereses de la publicación, asimismo, el público al cual va dirigido. Adicionalmente, se recomienda incluir una introducción académica o prólogo de la obra donde presente e invite al lector a revisar cada uno de los capítulos que la conforman. Finalmente, se podría dividir el texto en dos grandes apartados. Uno, dedicado a los capítulos de orden educativo. Y, el otro, a los temas de sociedad.

Control de Documentos	
Elaboró:	Revisó y aprobó:
Cargo: Director de Investigaciones	Cargo: Directora de Calidad
Fecha: 1 de junio de 2022	Fecha: 1 de junio de 2022

NOTA: Al imprimir o descargar el presente documento, se convierte en COPIA NO CONTROLADA, a menos que se identifique como COPIA CONTROLADA.